



Factsheet Vliegtuigwrakken, Quiz

SUGGESTIE

Quiz

Er zijn tijdens de Tweede Wereldoorlog veel vliegtuigen neergestort in het IJsselmeer en de pas drooggevalle Noordoostpolder. De meeste vliegtuigen vlogen vanuit Engeland naar Duitsland. Ze wilden belangrijke fabrieken en voorzieningen bombarderen in de hoop dat Duitsland zou stoppen met oorlog voeren. De Duitsers wilden de bombardementen natuurlijk voorkomen en probeerden daarom zoveel mogelijk bommenwerpers neer te schieten. Omdat ons land door hen bezet was, kon dat vaak al boven Nederland.

Start de quiz op het digibord

Vraag 1

Bekijk de afbeelding. Op deze afbeelding staat met een + aangegeven waar een vliegtuigwrak is gevonden.

Hoeveel vliegtuigen zijn er in totaal teruggevonden?

- A. Ongeveer 60
- B. Ongeveer 110
- C. Ongeveer 165 (goed)
- D. Ongeveer 225

Vraag 2

Op welke afbeelding zie je een vliegtuig uit de Tweede Wereldoorlog?

- A. Afbeelding 1 (goed)
- B. Afbeelding 2
- C. Afbeelding 3
- D. Afbeelding 4

Vraag 3

Welke van deze geluiden hoort bij een vliegtuig uit de Tweede Wereldoorlog?

- A. Geluidsfragment 1
- B. Geluidsfragment 2 (goed)
- C. Geluidsfragment 3
- D. Geluidsfragment 4

Vraag 4

Luister naar het verhaal.

Waarom sprong de bemanning uit het vliegtuig?

- A. Er zat niet genoeg brandstof in om door te vliegen naar Engeland (goed)
- B. Het vliegtuig werd neergeschoten door de Duitse luchtafweer
- C. De bemanning was te moe om nog door te vliegen



FACTSHEET

DE
CULTURELE
HAVEN

> vervolg

Vraag 5

Wat werd er gedaan met de vliegtuigwrakken, nadat ze waren gevonden?

- A. De vliegtuigwrakken werden onderzocht en opgeruimd door het leger, omdat het graven van soldaten zijn (goed)
- B. De vliegtuigwrakken zijn blijven liggen, zodat iedereen de wrakken nog steeds kan bekijken
- C. De vliegtuigwrakken zijn destijds verloren gegaan door de regen en kou
- D. De vliegtuigwrakken zijn opgeruimd door de burgers op de Nationale Opruimdag van Vliegtuigwrakken in 1946

Vraag 6

Je kijkt naar een interview met meneer Zwanenburg. Voor zijn beroep zoekt hij al heel lang naar vliegtuigwrakken. Waarom doet hij dat?

- A. Omdat hij de stukken van vliegtuigwrakken graag verzamelt
- B. Omdat men dan eindelijk weet wat er gebeurd is met vermiste vliegtuigbemanning (goed)

Vraag 7

In het volgende filmpje zie je dat er een vliegtuigwrak is gevonden.

Je kunt op verschillende plekken in Flevoland zien waar een vliegtuigwrak is gevonden.

Hoe kun je dit zien?

- A. Afbeelding 1 (goed)
- B. Afbeelding 2

Vraag 8

Jaarlijks vindt er voor de bemanning van neergestorte vliegtuigen een herdenking plaats op 4 mei in Dronten. Wat betekent 'herdenken' eigenlijk?

- A. (Voor lange tijd) nadenken over iets wat je nog moet doen
- B. Denken aan de herkomst van iets of iemand
- C. (Op plechtige wijze) stilstaan bij iets uit het verleden (goed)
- D. Iets of iemand uit het verleden bedanken

Vraag 9

Filmpje over dodenherdenking Dronten airgunners:

De herdenking brengt niet alleen verdriet met zich mee. Wat voelt de jonge veteraan nog meer?

- A. Verdriet, onbegrip en boosheid
- B. Verdriet, blijdschap en boosheid
- C. Verdriet, blijdschap, respect en onbegrip (goed)
- D. Verdriet, blijdschap, respect en boosheid

> vervolg



FACTSHEET

DE
CULTURELE
HAVEN

> vervolg

Vraag 10

Jullie weten nu dat de omgekomen bemanningsleden in Flevoland wordt herdacht. Wat kun je eigenlijk nog meer herdenken?

- A. Rampen
- B. Oorlogsslachtoffers
- C. Overleden huisdieren
- D. Alle drie (goed)

Kun je er nog meer verzinnen?

Vraag 11

Tijdens de zomer van 2014 is er een vliegtuig neergestort in Oekraïne met heel veel Nederlandse slachtoffers. Je krijgt zo meteen 3 fragmenten te zien. In welk(e) fragment(en) wordt deze ramp herdacht?

- A. Alleen in fragment 1
- B. In fragment 1 en 3 (goed)
- C. In fragment 2 en 3
- D. In alle drie de fragmenten 1, 2 en 3

Vraag 12

Radio DJ Giel Beelen heeft een muzikaal monument opgericht voor de slachtoffers van de vliegtuigramp in Oekraïne (beluister fragment).

Op welke manieren kun je nog meer herdenken?

- A. Geen van allen
- B. Afbeelding 1 en 3
- C. Afbeelding 2 en 4
- D. Afbeelding 1, 2 en 4 (goed)
- E. Alle vier de afbeeldingen 1, 2, 3 en 4

Kun je nog meer manieren verzinnen?

EINDE QUIZ!

VOORBEELD

Onderzoek bij kernopdracht

Leerlingen bezoeken de website Flevoland erfgoed en bekijken de foto's van de vliegtuigen die neergestort zijn in Flevoland.

> vervolg



FACTSHEET

DE
CULTURELE
HAVEN

> vervolg



De leerlingen kiezen één foto die ze gebruiken als inspiratie voor het beeldende werkstuk en beantwoorden hierbij gezamenlijk de volgende vragen, waarbij ze de antwoorden opschrijven:

- Welke naam heeft dit vliegtuig?
- Waar en wanneer is het neergestort?
- Wat zie je op de foto?
- Welke vormen en kleuren zie je?
- Wat vind je interessant aan deze foto? Waarom kies je deze uit?
- Hoe kun je deze foto gebruiken als inspiratie voor een kunstwerk?
- Hoe zou je dit vliegtuig (en zijn bemanning) kunnen herdenken?

EXTRA

- Bezoek een monument bij jullie in de buurt. Overzichten van oorlogsmonumenten in Flevoland via:
http://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_oorlogsmonumenten_in_Flevoland en
<http://www.airgunner.nl/index.php?pagina=home>
- Adopteer een monument. Via deze website zoek je een monument bij jullie in de buurt en heb je de mogelijkheid deze te adopteren:
http://www.4en5mei.nl/herinneren/oorlogsmonumenten/monumenten_zoeken
- Gastspreker in de klas! Doe een aanvraag bij de stichting Ongeland voor een gastspreker in de klas via: www.ongeland.nl